2026학년도 한국관광대학교 선행학습 영향평가 결과 안내

공교육정상화법 제10조 및 동법 시행령 제5조에 의거, 우리대학의 2026학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

1. 2026학년도 입학전형 개요(총괄내용 요약)

가. 2026학년도 선행학습 영향평가 대상 호텔경영과, 관광경영과, 항공서비스과 3개 학과, 1개 전형에서 면접고사 실시

- (학과) 호텔경영과, 관광경영과, 항공서비스과
- (전형) 일반(면접)

나. 영향평가 학과의 면접 평가요소

- 적성 및 의사 표현력, 학업성취의욕, 예절 및 태도, 직업관

다. 면접 반영 비율은 80%

2. 영향평가 결과

가. 평가개요

- 평가일시 : 2026.03.20.(금) 18:00
- 평가위원 : 한국관광대학교 내부위원(4명), 외부위원(고교교사 1명)
- 평가방법
  - 면접고사를 실시함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하는지 여부 검토
  - 면접고사로 인한 선행학습 유발 요인 여부 점검
  - 면접 실시 학과 및 전형에서 사용된 면접 질문 문항, 평가표, 채점대장 등의 관련 자료를 근거로 영향평가 적절성 여부 심의

나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석(대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석)

- 대상요소 : 면접고사
- 대상요소의 활용
  - ·질의응답을 통해 학생의 적성 및 의사표현력, 학업성취 의욕, 예절 및 태도, 직업관 등을 평가함
  - ·(수시 모집) 1개 전형에서 반영 / 비율 80%

다. 분석내용

- 우리대학에서 실시한 면접고사는 고교 교육과정의 교과지식에 대한 내용을 포함하지 않으며, 학생들의 인·적성, 전공 및 취업분야에 대한 관심도 및 자기소개 항목 등을 평가하였으므로 선행학습 유발 요인 없음

라. 출제문항 제시(면접고사 질의응답 요약)

- 면접질문문항

(평가항목) 적성 및 의사 표현력, 학업성취의욕, 예절 및 태도, 직업관

1) 자기소개를 해 보세요.

2) 본과에 지원한 동기가 무엇인가요?

3) 본인 성격의 장, 단점을 말씀해주세요.

4) 졸업 후 어떤 분야에 취업하고 싶습니까?

마. 평가결과

- 우리대학은 관광전문인 인재양성을 위한 관광분야 특성화 대학으로서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 지원학생에 대한 관광분야 산업체에서 필요로 하는 인·적성, 해당 전공 및 분야에 대한 취업의지와 적극성을 평가함
- 공교육정상화법의 취지에 따라 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 교과위주의 문제 및 질문을 제시하거나 선행학습이 유발되도록 평가한 사실이 없음

3. 차기년도 입학전형 반영계획

가. (2026학년도) 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항은 없으나 2개의 학과 전형 분리(학생부/면접) 결과, 학생들의 부담감 저하 및 지원율이 상승하여 후년도에는 면접 학과를 확대하는 것으로 추진하고자 함.

나. 이에 추후 입학전형 변경사항이 있을 경우 면접학과 및 방식이 변경될 가능성이 있음.

다. (2027학년도 이후) 선행학습을 유발하는 평가를 지양하고 전문대학 특성에 따라 학생의 인·적성, 해당 전공 및 분야에 대한 취업의지와 적극성 등의 취업역량 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부응할 수 있는 입학전형을 적극 강구하고자 함.